

## به نام هستی بخش

### اطلاعات شناسنامه‌ای:

دکتر لیلا سالک ابراهیمی

تاریخ تولد: ۱۳۷۰/۵/۲۹

محل تولد: تبریز

آدرس ایمیل: [leila.saleck@gmail.com](mailto:leila.saleck@gmail.com)

- ❖ رشته و مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی روانشناسی بالینی از دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران
- ❖ زمینه تخصصی بالینی و پژوهشی: روان‌درمانی شناختی رفتاری، روان‌درمانیهای نسل سوم

### پست سازمانی:

- ✓ عضو هیات علمی گروه روانپزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز

### سایر مسئولیتها:

- ✓ عضو هیات علمی گروه سلامت سالمندی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ عضو هیات علمی گروه آموزش مجازی سلامت و ترافیک، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مسئول بهبود کیفیت نظام استاد مشاور دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدیر آموزش روانشناسی گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

## ۱) سوابق تحصیلی:

### ۱-۱) تحصیلات آکادمیک:

- ✓ فارغ التحصیل رشته تجربه‌ی از دبیرستان فرزنانگان تبریز، سال ۱۳۸۸ (معدل دیپلم: ۱۹/۲۹)
- ✓ فارغ التحصیل کارشناسی روانشناسی بالینی از دانشکده روانشناسی دانشگاه تبریز، سال ۱۳۹۱ (معدل کل ۱۸/۶۱)
- ✓ فارغ التحصیل کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی از دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان دانشگاه علوم پزشکی ایران (انستیتو روانپزشکی تهران)، سال ۱۳۹۴ (معدل کل ۱۸/۴۷)
- ✓ فارغ التحصیل دکترای تخصصی روانشناسی بالینی از دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، سال ۱۳۹۸ (معدل کل ۱۸/۹۳)
- ✓ عضو دفتر استعداد درخشان دانشگاه سراسری تبریز در مقطع کارشناسی
- ✓ رتبه سیزده کشور کنکور کارشناسی ارشد وزارت بهداشت
- ✓ رتبه اول معدل در مقطع کارشناسی ارشد در انستیتو روانپزشکی تهران
- ✓ عضو دفتر استعداد درخشان دانشگاه علوم پزشکی ایران در مقطع کارشناسی ارشد
- ✓ کسب نمره ۱۹/۹۷ و درجه ممتاز در پایان نامه کارشناسی ارشد
- ✓ رتبه شش کشور کنکور دکترای تخصصی وزارت بهداشت
- ✓ کسب نمره ۲۰ و درجه ممتاز در رساله دکترای تخصصی
- ✓ رتبه اول معدل در مقطع دکترای تخصصی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ✓ عضو دفتر استعداد درخشان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در مقطع دکترای تخصصی

### ۱-۲) تحصیلات کارگاهی:

- ✓ دوره پیشرفته تربیت روان‌درمانگر کودک، انجمن علمی روانشناسی ایران
- ✓ دوره مقدماتی تربیت روان‌درمانگر کودک، انجمن علمی روانشناسی ایران
- ✓ دوره جامع درمان‌های شناختی- رفتاری کودک و نوجوان، انجمن روانپزشکی کودک و نوجوان
- ✓ دوره مصاحبه بالینی با کودکان، انجمن علمی روانشناسی ایران
- ✓ دوره تخصصی جامع تربیت درمانگر کودک، مرکز مشاوره خانه خورشید
- ✓ دوره تخصصی جامع بازی درمانی کودک، مرکز مشاوره خانه خورشید
- ✓ دوره جامع درمان‌های شناختی- رفتاری اختلالات هیجانی، مرکز سگال تهران
- ✓ دوره مصاحبه بالینی با بزرگسالان، مرکز مشاوره دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ✓ دوره روان درمانی مبتنی بر شفقت، مرکز مشاوره دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ✓ دوره مداخله در خودکشی، مؤسسه آموزش عالی مدت
- ✓ دوره درمان شناختی- رفتاری کمال‌گرایی مرضی، مؤسسه آموزش عالی مدت
- ✓ دوره مقدماتی واکنش در برابر بحران (DRN)، سازمان نظام روانشناسی استان آذربایجان شرقی
- ✓ دوره پیشرفته واکنش در برابر بحران (DRN)، سازمان نظام روانشناسی استان آذربایجان شرقی

- ✓ دوره جامع روش تدریس و اصول طراحی، آموزش و ارزشیابی مهارت‌های بالینی، مرکز سگال تهران
- ✓ دوره جامع آموزش تحقیق کیفی، مرکز سگال تهران
- ✓ دوره روش تحقیق، معاونت پژوهشی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ✓ دوره مقاله نویسی انگلیسی، نمایندگی موسسه **elsevier** دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ✓ دوره جامع توانمندسازی آموزشی ویژه اعضای هیأت علمی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ دوره مدیریت و رهبری آموزشی مقدماتی (مدیریت کلاس درس و دانشجویان نسل هزاره)، دانشگاه علوم پزشکی زنجان

✓ دوره زبان انگلیسی برای اهداف آکادمیک، دانشگاه علوم پزشکی تبریز

✓ **Comprehensive course on Non-invasive Brain Stimulation (NIBS)**

### ۱-۳) کنگره‌ها و دوره‌های بازآموزی:

- ✓ سمپوزیوم کاربرد علوم عصب شناختی در شرایط پرتنش، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (سال ۱۳۹۲)
- ✓ کنگره تازه ترین دستاوردهای پژوهش در دانش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران (سال ۱۳۹۳)
- ✓ همایش روان‌درمانی شناختی- رفتاری، انجمن علمی روانپزشکان ایران (سال ۱۳۹۵)
- ✓ سلسله سمینارهای مغز و شناخت، بیمارستان روزبه وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تهران (سال ۱۳۹۷)
- ✓ سمپوزیوم رشک و حسد، انجمن علمی روان‌درمانی ایران (سال ۱۳۹۷)
- ✓ همایش سراسری نوجوانی، فرصت‌ها و چالش‌ها، انجمن علمی روانپزشکی کودک و نوجوان (سال ۱۳۹۷)
- ✓ همایش سراسری نوجوانی و آسیب‌های روانی- اجتماعی، انجمن روانپزشکی کودک و نوجوان (سال ۱۳۹۸)
- ✓ سلسله کنفرانس‌های ارائه کیس‌های اختلالات روانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (۱۳۹۸-۱۳۹۵)
- ✓ سلسله کنفرانس‌های کارآمدی روش‌های روان‌درمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (۱۳۹۸-۱۳۹۵)

### ۱-۴) دوره های فرهنگی:

- ✓ کارگاه ضیافت اندیشه با عنوان جریان شناسی روشنفکری دینی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ همایش با طیبیان دو در مشهد مقدس

### ۱-۴) مدارک زبان و کامپیوتر:

- ✓ گواهی اتمام دوره زبان انگلیسی در سطح **advanced** از کانون زبان ایران
- ✓ گواهی زبان فرانسه از کانون زبان ایران در سطح **A2**
- ✓ مدرک مهارت های هفتگانه کار با رایانه (**ICDL**) از جهاد دانشگاهی دانشگاه سراسری تبریز

## ۲) سوابق تدریس:

### ۱-۲) سوابق تدریس واحدهای دانشگاهی:

- ✓ مدرس واحد مصاحبه تشخیصی به دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد اخلاق حرفه ای به دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد بازی درمانی به دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک نوجوان دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد بهداشت روان و خودمراقبتی کودک نوجوان به دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک نوجوان دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس درمان شناختی رفتاری کودک و نوجوان به دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک نوجوان دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد مدیت رفتار والدین به دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک نوجوان دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد مصاحبه تشخیصی به دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه تبریز
- ✓ مدرس واحد آسیب شناسی روانی به دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه تبریز
- ✓ مدرس رواندرمانی به دستیاران روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس درس رواندرمانی به دانشجویان مقطع اکسترنی پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد روانشناسی زن و خانواده به دانشجویان کارشناسی ارشد مامایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد اصول روانشناسی در مامایی به دانشجویان کارشناسی ارشد مامایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد بهداشت روان به دانشجویان کارشناسی بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد بهداشت روان سالمند به دانشجویان دکترای تخصصی سالمندشناسی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد روانشناسی سالمندی به دانشجویان کارشناسی ارشد سلامت سالمندی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد روانشناسی عمومی به دانشجویان کارشناسی ارشد ارگونومی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد فنون مشاوره به دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد روانشناسی صنعتی به دانشجویان کارشناسی بهداشت حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد بازی درمانی به دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد روانشناسی عمومی به دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد روانشناسی عمومی به دانشجویان کارشناسی کاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد روانشناسی عمومی و رشد به دانشجویان کارشناسی شنوایی شناسی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد روانشناسی عمومی به دانشجویان کارشناسی علوم آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد روانشناسی در ارگونومی به دانشجویان کارشناسی ارشد ارگونومی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس واحد روانشناسی سلامت به دانشجویان دکترای حرفه ای پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

## ۲-۲) سوابق تدریس کارگاهی:

- ✓ همکاری با مؤسسه کنکور خلیلی
- ✓ همکاری با مؤسسه کنکور سنا
- ✓ طراح سؤالات کنکورهای آزمایشی آموزشگاه کنکور علوم پزشکی سنا
- ✓ مدرس کارگاه مهارت‌های زندگی کودک و نوجوان، مرکز مشاوره دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ✓ مدرس کارگاه درمان شناختی رفتاری برای کودکان و نوجوانان، مرکز مشاوره آنیسای زنجان
- ✓ مدرس کارگاه مدیریت هیجان‌ات والدین دارای فرزندان مبتلا به اوتیسم، مرکز تحقیقات اوتیسم تبریز
- ✓ مدرس کارگاه مدیریت اضطراب برای دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس کارگاه آموزشی مهارت‌های ارتباطی برای اساتید مشاور، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس کارگاه آموزشی مهارت‌های زندگی برای دانشجویان جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ تدوین بسته آموزشی کلیات طرحواره درمانی با تأکید بر اختلال شخصیت مرزی برای کمیته توانمندسازی و آموزش کارکنان دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدرس کارگاه درمان اختلالا مصرف موادافیونی (ام ام تی) برگزار شده توسط دانشگاه علوم پزشکی تبریز

## ۲-۳) سوابق سخنرانی:

- ✓ عضو کمیته اجرایی سمینار دیدگاه‌های نوین در شخصیت، دانشگاه سراسری تبریز
- ✓ ارائه سخنرانی در همایش سراسری روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران
- ✓ ارائه سخنرانی در دوره بازآموزی پیشگیری از کودک آزاری، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ ارائه سخنرانی در دوره بازآموزی روانپزشکی در بیماران مبتلا به سرطان، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ ارائه سخنرانی در دوره بازآموزی افسردگی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ ارائه سخنرانی در دوره بازآموزی اعتیاد، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ دبیر علمی کنفرانس کشوری مداخلات روانشناختی در سوگ
- ✓ ارائه سخنرانی در کنفرانس کشوری مداخلات روانشناختی در سوگ
- ✓ ارائه سخنرانی در وینار کشوری سلامت روان گروه‌های خاص در همه گیری کرونا
- ✓ ارائه سخنرانی در وینار کشوری مروری بر درمان اختلالات اضطرابی در تمامی سنین
- ✓ ارائه سخنرانی در وینار کشوری کودک آزاری
- ✓ ارائه سخنرانی در وینار مهارت‌های ارتباط مؤثر دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ ارائه سخنرانی در وینار کشوری مروری بر درمان اختلالات افسردگی

### ۳) سوابق اجرایی و بالینی:

- ✓ عضو هیأت علمی گروه روانپزشکی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ عضو هیأت علمی گروه سلامت سالمندی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ عضو هیأت علمی گروه آموزش مجازی سلامت و ترافیک، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مدیر آموزش روانشناسی گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مسئول بهبود کیفیت نظام استاد مشاور دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مسئول واحد روانشناسی بیمارستان روانپزشکی رازی تبریز
- ✓ عضو سازمان نظام روانشناسی و مشاوره ایران و دارای پروانه تخصصی نظام به شماره ۵۴۹۹
- ✓ عضو انجمن روانشناسی ایران
- ✓ عضو انجمن علمی دانشکده روانشناسی دانشگاه تبریز
- ✓ عضو هیأت تحریریه فصلنامه طنین روان (نشریه انجمن علمی دانشکده روانشناسی دانشگاه تبریز)
- ✓ عضو کمیته پژوهش انیستیتو روانپزشکی تهران وابسته به دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ✓ عضو هیأت مؤسسين انجمن علمی روانشناسی بالینی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ✓ هم‌تایار مرکز مشاوره دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ✓ سابقه همکاری با جهاد دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در طراحی راهبردهای آموزشی مجموعه
- ✓ طراح سؤال آزمون پذیرش دستیاری تخصصهای پزشکی
- ✓ عضو کارگروه اوتیسم گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ عضو کارگروه پیشگیری از کودک آزاری گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ عضو کارگروه مداخلات روانشناختی کرونای دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ سابقه کار بالینی در کلینیک روان‌درمانی انستیتو روانپزشکی تهران، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ✓ سابقه کار بالینی در بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص) تهران، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ✓ سابقه کار بالینی در بیمارستان ایران، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ✓ سابقه کار بالینی در مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ✓ سابقه کار بالینی در کلینیک روان‌درمانی بیمارستان طالقانی، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران
- ✓ سابقه کار بالینی در بخش روانپزشکی بیمارستان طالقانی، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ✓ سابقه کار بالینی در درمانگاه احمدی، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران
- ✓ سابقه کار بالینی در مرکز بهداشت سیدالشهدای ازگل، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران
- ✓ سابقه کار بالینی در کلینیک امام خمینی، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ سابقه کار بالینی در کلینیک شیخ الرییس، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تبریز

#### ۴) سوابق فرهنگی، ورزشی و داوطلبانه:

- ✓ عضو تیم تیراندازی دانشگاه علوم پزشکی ایران در مسابقات المپیاد ورزشی دانشجویی ساری
- ✓ رابط فرهنگی معاونت دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران
- ✓ دارای مدرک خبرنگاری از باشگاه خبرنگاران جوان
- ✓ سابقه همکاری داوطلبانه با جمعیت امداد دانشجویی مردمی امام علی (ع)
- ✓ سابقه همکاری داوطلبانه با بیمارستان محک تهران
- ✓ سابقه همکاری داوطلبانه با مرکز حمایت از کودکان بی سرپرست دارالاکرام تهران
- ✓ سابقه همکاری داوطلبانه با شبکه یاری کودکان کار
- ✓ سابقه همکاری داوطلبانه با جمعیت آموزشی خیریه قلبهای سبز تبریز
- ✓ سابقه همکاری داوطلبانه با مؤسسه توانمندسازی کودکان و زنان آسیب دیده اجتماعی مهر و ماه تهران
- ✓ سابقه همکاری داوطلبانه با انجمن حکمت تبریز (حمایت از کودکان مستعد مستمند تبریز)
- ✓ سابقه همکاری داوطلبانه با بنیاد کودک تبریز

(۵-۱) مقالات:

- ✓ Comparison of the Effectiveness of Unified Transdiagnostic Therapy (UP-C) with Cognitive behavioral therapy (CBT) on Anxiety and Depression symptoms in Child Workers: "Child Labour", Journal of Medical & Dental Sciences, 2019;7( 2):122-130. (ISI)
- ✓ The association of intelligence quotient with obesity and some related factors in children girls, Journal of Progress in Nutrition, 2018; 20(2):218-224. (ISI)
- ✓ The Relationship between Emotion Regulation and Intuitive Eating in Young Women, Journal of Family Medicine, 2018; 16(2):179-186. (ISI)
- ✓ The Relationship between Chronic Pain and Obesity: The Mediating Role of Anxiety , Journal of Family Medicine, 2017; 15(8):96-102. (ISI)
- ✓ The Comparative Efcacy of Unifed Transdiagnostic Protocol (UP) and Mindfulness-Based Stress Reduction Protocol (MBSR) on Emotion Regulation and Uncertainty Intolerance in Infertile Women Receiving IVF, Journal of Clinical Psychology in Medical Settings, 2023; 30(3), pages 578–588 (2023). (ISI )
- ✓ The role of emotion regulation strategies in emotional disorders of the soldiers with the history of self-harm attempts(suicidal and nonsuicidal), Journal of military medicine, 2020; 22 (1), 64-73 . (Scopus)
- ✓ Evaluation of cognitive, emotional, and social trans-diagnostic structures in severe predictions in adolescents with and without sub-clinical symptoms of emotional disorders, Medical Journal of Tabriz University of Medical Sciences, 2022; 44 (4), 343-350. (Scopus)
- ✓ A comparison of human development in psychology and Nahj al-Balaghah, Journal of Research on Religion & Health.2019;4(5):129- 140 .(ISC)
- ✓ The predictive role of demographic variables, and cognitive, emotional and spiritual intelligences in motivation for academic achievement in female students. Journal of Research on Religion & Health, 2020;6(3):31-43 .(ISC)



- ✓ **Demographic Predictions of Couples' Emotional Divorce, Health Research Journal, 2022; 7 (2), 96-105. (ISC)**
  
- ✓ **Comparison of the Effectiveness of Unified Transdiagnostic Therapy with Cognitive Behavioral Therapy on Social Adjustment and Self-esteem in Child Labourers, Journal of Child Mental Health, 2023; 9 (4), 72-89. (ISC)**
  
- ✓ **Predicting Internet Addiction in Medical Students by General Self-efficacy, Difficulty in Emotion Regulation, and Resilience, Journal of Practice in Clinical Psychology(JPCP), 2019; 7(3):167-174 .(ISC)**
  
- ✓ **Cognitive Errors and Psychological Resilience in Patients With Social Anxiety and Obsessive-Compulsive Disorder: A Cross-Sectional Study, Journal of Hospital Practices and Research, 2019;4(1):25-30. (ISC)**
  
- ✓ **The Effectiveness of Computer-Based Intervention on Social Skills, Face Processing and Emotion Recognition in Students with Autism Spectrum Disorder, Journal of New Psychological Research, 2016;11(43):81- 104. (SID/Iranmedex/Magiran)**
  
- ✓ **Validating islamic questionnaire of identifying god's traits in human, Journal of Research on Religion & Health.2018;4(3):56- 69. (SID/Iranmedex/Magiran)**
  
- ✓ **The relationship between mental health and religious orientation with emotional cognitive strategies among medical students of Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Journal of Research on Religion & Health , 2021;6(4):57-70. (SID/Iranmedex/Magiran)**
  
- ✓ **Psychological predictors of emotional divorce in couples, Journal of Researcher Bulletin of Medical Sciences , RBMS.2021;26(1):e9. (SID/Iranmedex/Magiran)**
  
- ✓ **The effectiveness of cognitive behavioral group therapy on anxiety depressive symptoms and emotion regulation in child laborers, Journal of Researcher Bulletin of Medical Sciences (RBMS), 2019;24(1):e8. (SID/Iranmedex/Magiran)**
  
- ✓ **Comparison of rumination between men and women with obsessivecompulsive disorder and social anxiety disorder: a cross-sectional study, Journal of Researcher Bulletin of Medical Sciences (RBMS), 2019;24(1):e16. (SID/Iranmedex/Magiran)**

## ۲-۵) طرح‌های پژوهشی:

- ✓ بررسی ارتباط ترکیب بدن با ضریب هوشی، فعالیت بدنی، رفتارهای غذایی و برخی عوامل اجتماعی - اقتصادی در دختران دبستانی شهر تهران، مجری: دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ✓ بررسی ارتباط ترکیب بدن با هوش هیجانی، فعالیت بدنی، رفتارهای غذایی و برخی عوامل اجتماعی - اقتصادی در دختران دبستانی شهر تهران، مجری: دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ✓ مدل اجتماعی - جمعیت شناختی و روان شناختی پیش بینی کننده طلاق عاطفی، مجری: دانشگاه علوم پزشکی زنجان
- ✓ طراحی سیستم جامع آموزشی بین رشته ای برای ارائه پوشش مراقبتی به بیماران مبتلا به اوتیسم، مجری: دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ طراحی و روانسنجی اولیه ابزار غربالگری کودک آزاری در مراقبتهای اولیه سلامت، مجری: دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ اثربخشی آموزش گروهی مجازی "مدیریت استرس و رفتار کودکان در بحران کوید ۱۹" به مادران پزشک شاغل در مراکز بهداشتی درمانی تبریز
- ✓ روان سنجی و بومی سازی "مقیاس رفتار آشفته در دمانس (ABIDs) در بیماران مبتلا به دمانس در شهر تبریز
- ✓ بررسی خودمراقبتی در بیماران مبتلا به اختلال افسردگی اساسی در بیماران مراجعه کننده به درمانگاه های تخصصی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ بررسی آزار جنسی و پیامد های آن در بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ طراحی و اجرای بسته مراقبتی روانشناختی برای افراد حادثه دیده ترافیکی پس از ترخیص
- ✓ بررسی اثر بخشی آموزش مجازی مدیریت رفتاری والدین در کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعالی
- ✓ اثربخشی آموزش گروهی مجازی "مدیریت استرس و رفتار کودکان در بحران کوید ۱۹" به مادران پزشک شاغل در مراکز بهداشتی درمانی تبریز
- ✓ طراحی سیستم جامع آموزشی بین رشته ای برای ارائه پوشش مراقبتی به بیماران مبتلا به اختلالات طیف اوتیسم: یک مطالعه کیفی
- ✓ طراحی و روانسنجی اولیه ابزار غربالگری کودک آزاری در کودکان ۳-۶ سال در مراقبت های اولیه سلامت

### ۳-۵) راهنمایی یا مشاوره پایان نامه:

- ✓ اثربخشی آموزش درمان فراتشخیصی یکپارچه نگر بر تنظیم هیجان، افکار تکرارشونده منفی و سازگاری اجتماعی در نوجوانان دارای علایم پیش بالینی اختلالات هیجانی (کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی- دانشگاه علوم پزشکی زنجان)
- ✓ بررسی رابطه احساس تنهایی، منبع کنترل و عدم تحمل ابهام با اضطراب مرگ سالمندان در دوران کرونا (کارشناسی ارشد سالمندشناسی- دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تبریز)
- ✓ اعتباریابی نسخه فارسی مقیاس انگ درونی سکونت در خانه سالمندان در سالمندان مقیم خانه سالمندان شهرستان تبریز

### ۴-۵) داوری علمی:

- ✓ مجله Health Promotion Perspectives دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مجله Research and Development in Medical Education دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مجله پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز
- ✓ مجله توانمندسازی کودکان استثنایی، دانشگاه تهران
- ✓ مجله دین و سلامت، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران
- ✓ مجله توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی زنجان

### ۶) سوابق تألیف و ترجمه:

- ✓ ترجمه کتاب راهنمای درمانگر درمان فراتشخیصی اختلالات هیجانی کودکان، انتشارات ابن سینا
- ✓ ترجمه کتاب راهنمای درمانگر درمان فراتشخیصی اختلالات هیجانی نوجوانان، انتشارات ابن سینا
- ✓ ترجمه کتاب تمرین درمان فراتشخیصی اختلالات هیجانی کودکان، انتشارات ابن سینا
- ✓ ترجمه کتاب تمرین درمان فراتشخیصی اختلالات هیجانی نوجوانان، انتشارات ابن سینا
- ✓ ترجمه کتاب غلبه بر مشکلات کنترل تکانه با رویکرد شناختی- رفتاری، انتشارات ارجمند
- ✓ ترجمه کتاب وقتی کودکان از مدرسه امتناع می کنند، انتشارات ارجمند
- ✓ ترجمه کتاب راهنمای آموزش مدیریت والدین، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ✓ ویراستاری کتاب خودشفقت ورزی در کودکان، انتشارات ارجمند، در مراحل چاپ
- ✓ ویراستار کتاب روانشناسی مثبت نگر، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ نگارش فصلی با عنوان "نگاه شناختی- رفتاری و تلویحات درمانی به یک مورد بیمار بستری در بخش روانپزشکی بیمارستان روزبه با سابقه فرزندکشی" در کتاب با عنوان "وقتی فرزندانم به خواب رفتند"، انتشارات ابن سینا